

# الصف الثاني الإعدادي



**توزيع محتوى مادة**  
**الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات**  
**الصف الثاني الإعدادي ٢٠ / ٢٠**  
**الفصل الدراسي الثاني ( نظري وعملي )**

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
<b>يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة الموضوعات الاثرائية</b>		
١	<b>الوحدة الأولى:</b> • النموذج Form - بعض أدوات النموذج	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتشرح أوامر لغة الترميز HTML في إنتاج صفحة ويب ثنائية</li> <li>• يجري بعض العمليات (إضافة حقل/ إضافة زر اختيار/ حذف واحد Radio Button) في لغة HTML</li> </ul>
٢	• لغة HTML - تتبع بعض أدوات النموذج	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتشرح بعض عناصر لغة الترميز HTML (صندوق الاختيار - زر الأمر Button - زر إرسال Submit - زر إعادة Reset)</li> <li>• يكتب أوامر لغة الترميز HTML بطريقة صحيحة</li> </ul>
٣	• المشروع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم صفحة ويب للتسجيل ببرنامج</li> </ul>
٤	<b>الوحدة الثانية:</b> • المفاهيم الأساسية للغة JavaScript	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف بعض المفاهيم الأساسية للغة JavaScript</li> <li>• يتعرف القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر لغة JavaScript</li> <li>• يكتب كود بلغة JavaScript بدقة</li> </ul>
٥	• استخدام كود JavaScript	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف طريقة استدعاء كود JavaScript باستخدام زر أمر button</li> <li>• يتعرف ماهية الدالة Function</li> <li>• يكتب كود استدعاء الدالة Function</li> <li>• يولف أدوات لغة البرمجة JavaScript في مشروعة التفاعل</li> </ul>
٦	• جملة التفرع If Statement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستخدم بعض أوامر لغة JavaScript لإنشاء صفحة ويب</li> <li>• يعد أمثلة باستخدام التعبير الشرطي If condition</li> <li>• يتعاون مع زملاءه في تنفيذ أنشطة التعلم</li> </ul>
٧	• التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب</li> <li>• يجري عمليات إدخال البيانات على صفحة الويب</li> <li>• يشارك زملاءه في إدخال بيانات بعض الطلاب على صفحة الويب ثنائية</li> </ul>
٨		
٩	• تتبع التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب</li> <li>• يجري عمليات إدخال البيانات على صفحة الويب</li> <li>• يشارك زملاءه في إدخال بيانات بعض الطلاب على صفحة الويب ثنائية</li> </ul>
١٠	• مشروع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يصمم صفحة ويب ثنائية</li> <li>• يطور صفحة الويب ثنائية</li> <li>• يقارن بين صفحة الويب المسكنة والثلاثية</li> </ul>
١١		
<b>ملاحظة: موضوع كHTML الثاني</b>		
١٢	<b>الوحدة الثالثة:</b> • الاستخدام الآمن للإنترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف المفاهيم الشائعة لمستلزمات شبكة الإنترنت (سرقة الهوية - البرامج الضارة - برامج التجسس...)</li> <li>• يذكر غير عدد من الأفكار للمواظف التي يمكن أن يتعرض لها مستخدمى خدمات الإنترنت</li> <li>• يصمم لوحة إلكترونية بمواظف الاستخدام السوء للإنترنت</li> <li>• يتشرح إرشادات الاستخدام الآمن لخدمات الإنترنت</li> <li>• يقدر أهمية الاستخدام الآمن لخدمات الإنترنت في حياتنا</li> </ul>
١٣	مراجعة عامة - اختبار عملي	
١٤		



التاريخ

الفصل

الوحدة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
العصف الذهني

# النموذج Form

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يشرح أوامر لغة html

• يوظف أوامر اللغة في إنشاء صفحات تفاعلية

• يشارك زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم

## التهييد

ما الفرق بين الصفحات  
الساكنة والتفاعلية ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم أهمية أوامر لغة html والتي درسوها في الفصل الأول وأعرض عليهم تطبيق عملي للصفحة التفاعلية .

## عرض الدرس

النموذج form :

من خلاله يمكنك إضافة مجموعة عناصر لصفحة الويب مثل ( الأزرار والحقول ) التي تقوم باستخدامها لإدخال بياناتك بغرض إرسالها لموقع الويب ليتم تخزينها

طريقة كتابة الأمر <form> ويغلق </form>

صندوق النص textbox :

يتيح لزائر الصفحة إدخال بيانات نصية عن طريق الكتابة داخل الصندوق من

خلال لوحة المفاتيح طريقة كتابة الأمر <input type = "text">

حقل كلمة المرور password :

يظهر الرمز \* عند الكتابة بداخله وذلك لإخفاء مكونات كلمة المرور الحقيقية .

طريقة كتابة الأمر <input type = "password">

زر اختيار بديل واحد Radiobutton :

يسمح لك باختيار بديل واحد فقط من عدة بدائل

طريقة كتابة الأمر <input type = "radio"> ويراعى إعطاء نفس الاسم للزرين

لمنع اختيار الزرين معا

<input type = "radio" name "a">

<input type = "radio" name "a">

التقويم: لإضافة حقل لإدخال اسم الطالب يتم إضافة ..... لصفحة الويب

التاريخ

الفصل

الحصة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
العصف الذهني

# تابع أدوات النموذج

## التهييد

كيف يمكنك حفظ  
البيانات التي سجلتها في  
الصفحة ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح بعض عناصر لغة html
- يكتب أوامر html بطريقة صحيحة
- يبدي اتجاهها ايجابيا نحو أهمية لغة html

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأعرض عليهم تطبيق عملي لاستخدام أدوات النموذج المتخلفة في الصفحة التفاعلية

## عرض الدرس

### صندوق الاختيار Checkbox :

تسمح لك لغة html بإمكانية اختيار أكثر من صندوق اختيار في نفس الوقت

( عدة بدائل ) طريقة كتابة الأمر `<input type = "checkbox">`

### زر الأمر Button :

عند الضغط على هذا الزر يمكن أن يقوم بالعديد من الوظائف مثل

تسجيل / مسح بياناتك ، استدعاء دالة

طريقة كتابة الأمر `<input type = "button" value="ok">`

حيث value تحدد الاسم الظاهر علي الزر

### زر الارسال Submit :

بالضغط عليه يتم ارسال بياناتك التي قمت بادخالها عن طريق عناصر النموذج لصفحة أخرى ( وذلك بإضافة الخاصية action الخاصة بال form )

طريقة كتابة الأمر `<input type = "submit">`

### زر الحذف Reset :

يستخدم لحذف القيم التي سبق إدخالها والعودة للقيم الافتراضية

للادوات طريقة كتابة الأمر `<input type = "reset">`

التقويم : أكمل : زر ..... يستخدم لتنفيذ أحد المهام التي تقوم بتوصيفها من خلال كتابة كود



التاريخ

الفصل

الحصة

الاستراتيجية

التعليم التعاوني  
التطبيق العملي

# المشروع

## الأهداف الإجرائية

- بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يصمم صفحة ويب تفاعلية لتسجيل بياناته
- يكتب كود أذخال البيانات بطريقة صحيحة
- يقدر أهمية لغة الترميز في إنشاء مشروع تفاعلي

## التهييد

كيف يمكنك تصميه  
صفحة ويب لتسجيل  
بياناتك ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأطلب من كل مجموعة تصميم صفحة ويب تفاعلية كمشروع نهائي مستخدمين فيها كل ماتعلموه من ادوات النموذج في الدروس السابقة

## عرض الدرس

```
<html><head>
<title></title>
</head>
<"body dir="rtl"><center>
<br><br><br> تسجيل بيانات الطالب
<"form action="pro.php">
الاسم <input type="text"><br><br><br>
كلمة المرور <input type="password"><br><br><br>
<input type="password"> تأكيد كلمة المرور
<input type="text"> السن بالأرقام
< Input type = "radio" > أنثى < Input type = "radio" > ذكر
<br><br><br>
اللغة
<"input type="checkbox"> انجليزي
<"input type="checkbox"> فرنسي
<"input type="checkbox"> الماني
<br><br><br>
< input type="reset" value = "جديد">
<br><br><br>
<input type="submit" value ="تسجيل" >
</center></form>
</body></html>
```

تسجيل بيانات طالب

الاسم

كلمة المرور

تأكيد كلمة المرور

السن بالأرقام

النوع ☐ ذكر ☐ أنثى

لغة الإجابة ☐ انجليزي ☐ فرنسي ☐ الماني

التقويم : تقييم مشروعات الطلاب .

التاريخ

الفصل

الخصبة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التدريب العملي

# المفاهيم الأساسية لغة javascript

## التهييد

كيف يمكنك استخدام  
لغة جافا سكريبت ؟

## الأهداف الإجرائية

- بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يتعرف المفاهيم الأساسية للغة javascript
- يكتب كود بلغة جافا سكريبت بدقة
- يقبل على تعلم لغة البرمجة جافا سكريبت

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم أهمية أوامر لغة جافا سكريبت في اضاء التفاعل على صفحة الويب وكيفية الاستفادة من أوامرها

## عرض الدرس

أساسيات لغة javascript :

```
<html>
  <head>
    <script></script>
  </head>
  <body>
    <script></script>
    <script></script>
  </body>
</html>
```



١ - أوامر وتعليمات جافا سكريبت تستخدم جمل **Statements**

٢- تكتب الأوامر والتعليمات داخل كود **html**

٣- تكتب جمل جافا سكريبت داخل الأمر **<script>** و **</script>**

٤- يجب إنهاء كل جملة (**Statements**) بفاصلة منقوطة ( ; )

٥- يوضع في الاعتبار حالة الأحرف صغيرة أم كبيرة عند كتابة الجمل

جملة **alert** :

تستخدم جملة **alert** لعرض رسالة داخل صندوق مما يجذب الانتباه لقرائتها

طريقة كتابة الأمر : **alert ("مرحبا بكم")**

جملة **document.write** :

تستخدم جملة **document.write** لإظهار رسالة مكتوبة على صفحة الويب نفسها

طريقة كتابة الأمر : **document.write ("مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات")**

التقويم : اكتب المصطلح : تستخدم لعرض رساله داخل صندوق مما يجذب الانتباه لقرائتها



التاريخ

الفصل

الوحدة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التدريب العملي

# استدعاء كود javascript

التهييد

هل يمكنك استدعاء  
كود وقت الحاجة  
إليه ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف ماهية الدالة function
- يتعرف طريقة استدعاء كود عن طريق زر أمر
- يشارك زملاؤه في مشروعه التفاعلي

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم ماهية الدالة function وطريقة استدعائها موظفين ذلك في إنتاج مشروع تفاعلي

عرض الدرس

الدالة function :

هي مجموعة من الأوامر التي تنفذ عند استدعائها ويجب اعطاء اسم مناسب للدالة يدل على وظيفتها وتأخذ مسارين

١ - إنشاء دالة function ( تحتوي على جمل الجافا سكريبت ) :

اسم الدالة Function  
{  
كود الدالة  
}

• نكتب الأمر function ثم نكتب اسم مناسب للدالة

( يفضل أن يدل على وظيفتها )

• نكتب الكود الذي سيتم تنفيذه داخل قوسين مجموعة { }

ليتم تنفيذه عند استدعاء الدالة

٢ - استدعاء الدالة function ( لتنفيذ الأوامر التي بها عند النقر على زر الأمر button )

• يتم اضافة زر أمر button

• اضافة الخاصية onclick لزر الأمر button

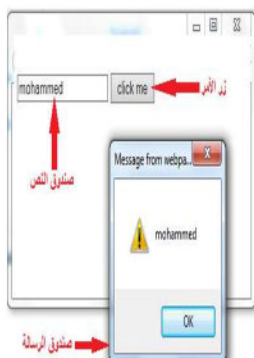
• الخاصية onclick تكون قيمتها هي اسم الدالة المطلوب استدعائها

• طريقة كتابة الكود

<input type="button" onclick="اسم الدالة المطلوب استدعائها">

التعامل مع محتوى صندوق النص textbox :

طريقة كتابة كود الدالة بعد استكمال الأكواد الاساسية كما بالشكل :



<script>

function country ()

{

alert (form1.t1.value);

}

</script>

التقويم : ..... هي مجموعة من الأوامر التي يتم استدعائها ويجب ان تعطى اسم مناسب يدل على وظيفتها

دفتر تحضير الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي

التاريخ

الفصل

الوحدة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التطبيق العملي

# جملة النفرع If Statement

## النهييد

هل يمكن تنفيذ جزء  
من الكود عند تحقيق  
شرط ؟

## الأهداف الإجرائية

- بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يستخدم بعض أوامر جافا سكريبت
- يحل أمثلة باستخدام التعبير الشرطي
- يتعاون مع زملاؤه في تنفيذ أنشطة التعلم

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم أوامر لغة جافا سكريبت في النفرع من خلال تطبيق عملي واطلب منهم تنفيذ نشاط من الكتاب المدرسي

## عرض الدرس

### النفرع Branching:

في بعض الأحيان قد نحتاج إلى تنفيذ أو عدم تنفيذ أوامر أو جمل تبعا لنتيجة اختبار ( تعبير شرطي ) مثال : في حالة اختبار مجموع درجاتك ( التعبير الشرطي ) إذا كان مجموعك أكبر من أو يساوي 50 درجة

( >= 50 درجتك IF ) سوف يتم طباعة ناجح ( تنفيذ الأوامر والجمل code ) ولاختبار التعبير الشرطي نستخدم جملة IF

( التعبير الشرطي ) If Condition

طريقة كتابة الكود :

{

( الأوامر والجمل يتم تنفيذها في حالة تحقق التعبير الشرطي )

Code

}



1 - Condition هو التعبير الشرطي المراد اختباره .

2 - مابين القوسين { } يكتب الكود .

• في حالة تحقق التعبير الشرطي ينفذ الكود بين القوسين .

• في حالة عدم تحقق التعبير الشرطي لا ينفذ الكود بين القوسين .

التقويم : اكتب المصطلح : جملة يتم استخدامها لاختبار التعبير الشرطي .....



التاريخ

الفصل

الوحدة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التدريب العملي

## التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يناقش صحة البيانات المدخلة في الصفحة
- يجري عمليات إدخال البيانات في صفحة الويب
- يشارك زملاؤه في إدخال بيانات بعض الطلاب

### التهييد

كيف يمكنك التأكد  
من أن حقل  
البيانات غير فارغ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة  
وأنقش معهم أهمية طرق التأكد من صحة البيانات من خلال تطبيق  
عملي يوضح ذلك .

### عرض الدرس

التحقق من صحة البيانات :

```
<script>
```

```
function f1 (){
```

```
if (form1.text1.value == ""){
```

```
alert ( غير مسموح بترك حقل فارغ )
```

```
return false ;
```

```
}
```

```
}
```

```
</script>
```

هي عملية التحكم في البيانات التي يتم ادخالها من حيث :

١ - ترك حقول فارغة .

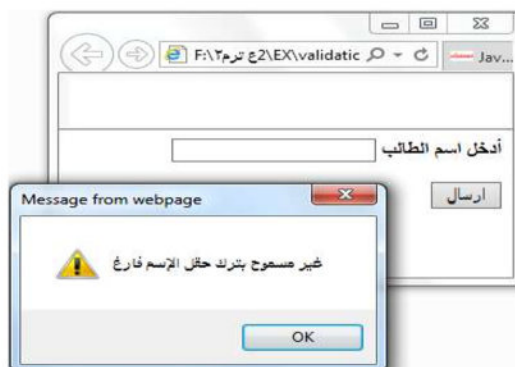
٢ - كتابة عدد غير محدد من الحروف والأرقام في الحقل .

٣ - عدم مطابقة كلمة المرور .

٤ - ادخال اي نوع من البيانات في الحقل .

عدم ترك حقل فارغ Required Field :

طريقة كتابة الكود



التقويم : اذكر اثنين من طرق التحقق من صحة البيانات المدخلة في صفحة الويب ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التدريب العملي

# تابع النحوق من صحة البيانات

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش صحة البيانات المدخلة في الصفحة
- يجري عمليات إدخال البيانات في صفحة الويب
- يشارك زملاؤه في ادخال بيانات بعض الطلاب

## التمهيد

كيف يمكن جعل الحقل  
يستقبل بيانات رقمية  
فقط ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم الأوامر الجديدة للتحقق من صحة البيانات ونقوم بتنفيذها عمليا

## عرض الدرس

### ١ - التحكم في طول البيان المدخل بالحقل :

للتحكم في طول البيان المدخل في الحقل نستخدم الخاصية length  
لصندوق النص طريقة كتابة الأمر :

```
if (form1.text1.value.length<8)
```

مع وضع جواب الشرط المناسب لجملته

### ٢ - مطابقة البيانات المدخلة في حقلين :

تستخدم للتأكد من أن حقلين لهم نفس بيان الادخال من خلال  
مطابقتهم من خلال علامة المقارنة المنطقية ( == )  
طريقة كتابة الأمر :

```
if (form1.text1.value!=form1.text2.value)
```

مع وضع جواب الشرط المناسب لجملته

### ٣ - منع ادخال نوع من البيانات مخالف لنوع الحقل :

وتستخدم لمنع ادخال نوع بيان مخالف لنوع البيانات المطلوبة  
في الحقل طريقة كتابة الأمر للتأكد من قيمة رقمية :

```
if (isNaN(form1.text1.value))
```

التقويم : من حالات التحكم في صحة البيانات التي يتم ادخالها .....



التاريخ

الفصل

الوحدة

الاستراتيجية

التعليم التعاوني  
التدريب العملي

# المشروع

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

• يصمم صفحة ويب تفاعلية

• يقارن بين الصفحات الساكنة والتفاعلية

• يقدر أهمية جافا سكريبت في إنشاء الصفحات

## التحضير

ما هي أهم موضوعات لغة  
جافا سكريبت التي درسناها ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة  
وأطلب من كل مجموعة تنفيذ مشروع ختامي لصفحة ويب تفاعلية  
مستعينين بكل الأوامر التي درسوها سابقا .

## عرض الدرس

### (( المشروع ))

بالتعاون مع زملائك بعد تعرفك على كيفية  
التحقق من صحة البيانات استكمل مشروعك  
السابقة ( موقع مدرستي ) بإضافة صفحة  
لتسجيل البيانات على أن يتم إجراء عملية  
التحقق من صحة البيانات المدخلة من حيث :

١ - عدم ترك حقل اسم الطالب فارغا

٢ - طول كلمة المرور لا يقل عن ثمان رموز

٣ - مطابقة كلمة المرور في حقل كلمة المرور

٤ - السماح بادخال قيم عددية فقط في حقل السن

تسجيل بيانات طالب

الاسم

كلمة المرور

تأكيد كلمة المرور

السن بالأرقام

النوع ☐ ذكر ☐ أنثى

لغة الإجابة ☐ انجليزي ☐ فرنسي ☐ الماني

## التقويم : تقييم مشروعات الطلاب

التاريخ

الفصل

الخصبة

الاستراتيجية

المناقشة والبحث  
التدريب العملي

# HTML 5

## التهييد

سبق أن تعلمت لغة HTML  
فما الجديد في لغة  
HTML5؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف التحسينات الجديدة بـ html5
- يكتب الأكواد بطريقة صحيحة
- يشعر بأهمية التطوير في لغة html5

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة  
وأنقش معهم أهمية اوامر لغة html والتحسينات الموجودة بـ html5

## عرض الدرس

### صندوق اللون color :

يتيح للمستخدم اختيار لون من خلال صندوق الألوان

طريقة كتابة الأمر : `<input type="color">`

### صندوق التاريخ Date :

يتيح للمستخدم ادخال تاريخ معين بواسطة نافذة التقويم

طريقة كتابة الأمر : `<input type="date">`

### صندوق العدد Number :

يتم انشاء هذه الأداة على صفحة الويب لإدخال قيم لابد ان تكون عددية

ويمكن تحديد مدى معين لهذه القيم

طريقة كتابة الأمر : `<input type="number" min="1" max="20">`

### استخدام الخاصية Required :

عند استخدام هذه الخاصية يتطلب ذلك ضرورة ادخال قيمة عن طريق

المستخدم وعدم تركها فارغة

طريقة كتابة الأمر : `<input type="text" Required>`

التقويم : اكتب المصطلح : اصدار جديد من html به العديد من التحسينات التي نلتمسها

دفتر تحضير الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني  
تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



التاريخ

الفصل

الحصة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
العصف الذهني

# الاستخدام الآمن للإنترنت

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف المفاهيم الأساسية للاستخدام الآمن
- يلم بجوانب أمن المعلومات المتعلقة باستخدام النت
- يلم بجوانب الأمن الفكري في الانترنت

التمهيد  
كيف يمكنك  
استخدام الانترنت  
بطريقة آمنة ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم أهمية الاستخدام الآمن للإنترنت وأهم مفاهيمه وجوانب الأمن الفكري به

## عرض الدرس

**سرقة الهوية Identity Theft:** انتحال أو استخدام شخص ما اسم شخص آخر أو أي معلومات تتعلق به لسرقته أو سرقة غيره

**البرامج الضارة Malware:** تشير للبرامج العدائية أو المتطفلة التي تتسلل لأنظمة الكمبيوتر ولتتفادها يجب استخدام برامج مكافحة الفيروسات

**برامج التجسس:** برامج كمبيوتر تقوم بمجمع بيانات عن المستخدمين دون الحصول على موافقتهم ويمكن تفادها باستخدام برامج مكافحة الفيروسات والدعائن الخبيثة .

**الفيروس virus:** برنامج صغير ضار له قدرة على الانتشار الذاتي يصيب أجهزة الكمبيوتر والبرامج .

**الرموز السرية:** نقصد بها كافة البيانات الشخصية والتي لا ينبغي الكشف عنها لأي أحد مثل كلمات المرور  
**ارشادات هامة للاستخدام الآمن للإنترنت :**

١ - الحفاظ على كلمة المرور واسم المستخدم الخاص بك وعدم نشره .

٢ - فكر جيدا قبل نشر الصور الشخصية أو نشر محتوى علي الانترنت

٣ - استأذن صاحب الشأن قبل نشر صورته علي الانترنت أو إرسالهم بالبريد

٤ - لا تقبل أي رسائل مجهولة المصدر

٥ - لا تقم بإضافة آخرين لقائمة الاصدقاء ما لم تكن تعرفهم شخصا

٦ - تعلم كيفية حظر وصول بعض الأشخاص اليك والابلاغ عنهم

٧ - ادراك ان الحورات عبر الانترنت ليست ذات خصوصية ويمكن سرقتها

**التقويم:** الرموز السرية يقصد بها .....